

**Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности
ученическое сообщество «Финансовая грамотность»
10-11 классы**

Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none">1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».2. Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым».3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказа от 29.06.2017 № 613).4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 (в ред. приказа от 17.07.2015 №734).5. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08. 2017г. №09-1672 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»);6. письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности»;7. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.05.2013 г. №ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»;8. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.07.2013 г. №09-879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе»;9. постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» (в ред. постановления от 24.11.2015 № 81) (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);10. Письмо Минобрнауки России № 03-296 от 12.05.2011
------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>«Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».</p> <p>11. Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 04.12.2014 №01-14/2014 «Об организации внеурочной деятельности».</p> <p>12. Основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы, ФГОС) МБОУ г.Керчи РК «Школа №10».</p> <p>13. План внеурочной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Керчи Республики Крым «Школа 10».</p>
<p>Цели и задачи учебной дисциплины</p>	<p>Личностные результаты освоения курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами; • сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами; • понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами; • готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания; • готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни; • сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия; • способность осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности. <p>Метапредметные результаты освоения курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи; • умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей; • способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем; • умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; • умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;

	<ul style="list-style-type: none"> • умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности. <p>Предметные результаты освоения курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • владение базовыми понятиями: личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай. • владение знанием: <ul style="list-style-type: none"> - об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств; об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов; о видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета; - о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике; - о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них.
Количество часов на изучение предмета	Изучается в 10кл - час в неделю, 34 часа за год , в 11 кл-час в неделю, 34 часа в год.
периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Предполагается: Тесты, практические работы, игры, викторины и т.д